

# 计算机应用专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

专业类别：电子与信息大类-计算机类

## 二、入学要求：

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

学制 3 年

## 四、职业面向、职业类证书及接续专业

专业类别及名称	职业面向	职业类证书	接续专业	
电子与信息大类 计算机应用专业 (专业代码： 710201)	1. 计算机维修工 2. 计算机软件与硬件操作 3. 信息管理工程技术	1. 职业资格证书： 计算机技术与软件专业技术资格 2. 职业技能等级证书： 数据采集、WPS 办公应用、Web 前端开发	1. 高职专科： 计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、信息安全技术应用 2. 高职本科： 计算机应用工程、网络工程技术、数字媒体技术	普通本科： 1. 计算机科学与技术 2. 网络工程 3. 数字媒体技术

注：根据区域经济发展对人才需求的不同，任选一个工种，获取职业资格证书。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用等相关知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与

维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 思想政治教育与通识教育标准

（1）拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”；具有较高的人文修养，具有良好的思想政治素质、职业道德、行为规范和遵纪守法精神。

（2）掌握语文、数学、历史、外语等必需的科学文化基础知识，崇尚英雄模范人物，具有工匠精神；具备阅读本专业英文资料的初步能力。

（3）具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力。

（4）具有文档处理、网络应用、信息安全等计算机基本操作能力。

（5）具有健康的体魄和积极向上的心态，表现出新时代青年学生的风采与担当。

### 2. 主要专业能力要求

（1）具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力；

（2）具备网络技术应用技能；

（3）具备数字媒体素材处理、简单的动画设计能力；

（4）具备制作网页、管理网站的能力；

（5）具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力；

(6) 具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力；

(7) 具有终身学习和可持续发展的能力。

## 六、教学分析与课程体系

### (一) 公共基础课程

#### 1. 思想政治（144 学时，8 学分）

思想政治是必修的一门文化基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四门课程，《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课程有机融入到以上四门课程。思政课在落实“立德树人，为国育才”根本任务中起关键作用，旨在加强学生对于习近平新时代中国特色社会主义思想的了解，培养“政治认同”“法治意识”“公共参与”“职业精神”“健全人格”等学科素养。通过学习，让学生明确发展方向，制定发展措施，进行合理的职业生涯规划；初步具备运用哲学原理分析及解决学习、工作中遇到的问题的能力；了解有关法律知识，自觉地遵纪守法；掌握职业道德和职业指导的有关知识，自觉遵守社会公德和职业道德；能运用创业知识，在条件成熟时自主创业。

#### 2. 语文（基础模块 144 学时，职业模块 54 学时，共 198 学时，11 学分）

语文是必修的一门文化基础课程。作为中职学生必修的主要公共课，语文在“立德树人，为国育才”中承担着重要角色。该课程旨在进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华

优秀文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养。通过这些核心素养的培养，使学生培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。同时为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。

3. 数学（基础模块 108 学时，拓展模块 36 学时，任意选修内容：数学与信息技术，36 学时。共 180 学时，10 学分。第一学年每周不低于 3 学时，第三学期每周不少于 2 学时）

数学是必修的一门文化基础课程。旨在培养中职学生的数学核心素养：数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数学分析和数学建模。这些核心知识和技能可以帮助培养学生的逻辑思维能力，为学生学习计算机专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。同时，在教学中渗透德育功能，使学生具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，提升创新能力，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和中等专业技能人才。

4. 英语（基础模块 108 学时，职业模块 36 学时，拓展模块 36 学时，共 180 学时，10 学分）

英语是必修的一门文化基础课程。旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，熟悉职场英语信息和话题；理解英语语言表达方式和逻辑论证上体现的中西思维差异，对事物客观评判并做出正确价值判断；了解文化多样性，能进行基本的跨文化交流，有一定的外国文化修养，并能够用英语讲好中国故事，传播中国文化；培养学生自

主学习英语的能力，有正确的英语学习观和恰当的学习策略，会规划自己的学习，能够自我评价与反思，自我调整学习方法并逐步提升学习效率。

#### 5. 体育与健康（基础模块+拓展模块共 144 学时，8 学分）

体育与健康是必修的一门基础课程。旨在落实“立德树人”的根本任务，树立“健康第一”的指导思想，健全学生人格，强健其体魄，使学生具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康核心素养。

传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，提升学生体育运动能力，培养运动爱好和特长，使学生养成终生体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式。培养学生拼搏进取，公平竞争，诚信友善和团队协作等体育精神。

#### 6. 历史（基础模块 72 学时，4 学分）

以唯物史观为指导，促进学生从时空的角度进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果。增强学生“四个自信”、历史使命感和社会责任感。培养学生认真研读史料的习惯，使其学会去伪存真，能够辩证、客观、全面地理解和解释历史，揭示其表象背后的深层因果关系，不断接近历史真实。让学生学习和探究历史应具有价值关怀，要充满人文情怀并关注现实问题，自觉提升境界、涵养气概、激励担当。培养学生服务于国家富强、中华民族伟大复兴和人类社会进步的使命感。进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，塑造健全的人格，养成职业精神。

## 7. 艺术（基础模块 36 学时，2 学分。）

坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导學生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方 法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

## 8. 信息技术（108 学时，6 学分）

计算机应用基础课程要落实立德树人的根本任务。通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。让学生掌握办公软件的应用，促进学生在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。

### （二）专业课程

#### 1. 专业基础课程

##### （1）计算机网络基础（72 学时，4 学分）

让学生掌握计算机网络的基本知识、网络模型和体系结构、网络互连技术、局域网技术、Internet 接入和网络安全技术。

##### （2）网络操作系统（90 学时，5 学分）

让学生掌握 Windows Server 2016 操作系统的系统使用及服务配置，具体包括 Windows Server 2016 操作系统的安装，系统配置，用

户管理，磁盘管理，网络环境配置，系列 Windows 网络服务的安装，配置与管理方法，Windows 域和组策略配置管理等。教师以实际的项目案例进行教学，使学生可以在了解相关技术和知识的基础上，迅速完成相关服务项目的配置。

## 2、专业核心课程

### (1) 设计基础-PS (90 学时, 5 学分)

图形图像处理是计算机应用专业的一门专业核心课程。主要学习平面设计的基本理论、平面设计的颜色模式理论、平面设计的基本方法与技巧，使学生了解计算机图形设计领域的前沿知识，掌握 Photoshop 的基本操作和色彩理论，掌握各种工具和滤镜的使用方法，学会滤镜、通道、路径和蒙版等工具的处理技巧，学会运用各种技术处理实际项目，能进行一定的创意设计。

### (2) 数字媒体技术应用 (72 学时, 4 学分)

让学生掌握数字媒体的一些基本知识，介绍如何应用各种软件进行数字媒体的采集和格式转换，加工处理文字、图像、图形、动画、音频和视频数字媒体的方法。具体有中文版“红蜻蜓抓图精灵”、SnagIt、“录屏大师”、PhotoImpact 10.0、GIF Animator 5、Ulead COOL 3D Studio 1.0、FairStars Audio Converter、“音频编辑专家 8.0”和“绘声绘影 X5”等软件的使用方法和使用技巧。

### (3) 网页设计与制作 (90 学时, 5 学分)

网页设计与制作是计算机应用专业的一门专业核心课程。主要学习网页制作的基础知识、基本流程和基本操作，使学生了解网站设计

和发布的流程，能熟练使用网页制作工具进行中小型网站的设计、制作与维护更新，具备运用程序设计与数据库进行动态网站设计与编辑的能力，具备网站前台与后台的开发能力。

#### （4）数据库应用与数据分析（90 学时，5 学分）

通过项目式教学，让学生学会创建表、查询、窗体、报表、宏、模块等数据库几大对象。通过项目式教学，让学生综合运用所学知识。

#### （5）程序设计基础（90 学时，5 学分）

使学生掌握 C 语言的数据类型、运算规则，顺序、选择、循环结构的程序设计，数组、函数、指针、结构体和文件等内容，在介绍基本概念、基本语法及常规算法的基础上，强调模块化、规范化的程序设计。

#### （6）信息技术设备组装与维护（90 学时，5 学分）

信息技术设备组装与维护是计算机应用专业的一门专业核心课程。主要学习信息技术设备各部件的类型、性能和组成以及系统设置、调试、优化升级等基本知识，使学生了解信息技术设备各主要部件工作原理、硬件结构及相互联系和作用，掌握信息技术设备组装、维护与信息技术设备常见故障排除的基本技能，能够熟练组装信息技术设备，学会常用的维修、维护方法。

### （三）选修课程

考虑到计算机应用专业知识更新快、用人需求不稳定性的因素，学校设置特色选修课程，以拓宽或加深学生的技术领域，满足市场需求。其中包括公共基础选修课程和专业技能选修课程。选修课程由学

校根据学校专业特色、用人需求和学生发展需求自行设置，课时数达到总课时数的 10%左右。

#### 1. 公共基础选修课程

公共基础选修课程设置旨在让学生在基本素养上向广度或深度方向发展，课程由各校根据本校专业特色、用人需求和学生发展需求自行设置。开设的参考科目主要有：职业素养、中国传统文化等。

#### 2. 专业选修课程

技能方向选修课程设置旨在让学生在专业上向广度或深度方向发展，课程由各校根据本校专业特色、用人需求和学生发展需求自行设置。开设的参考科目主要有：平面广告设计、三维动画制作、室内效果图设计和全媒体应用等。

### **（四）社会综合实践活动或专业拓展课程**

1. 军训：锻炼学生意志，培养学生的自觉性、纪律性，为以后的学习和就业提供思想保障。

2. 入学教育和学校特色：让学生对学校的规章制度和学校特色及地方特色有整体了解，激发学生的爱校热情。

3. 社会实践：指导学生参与一定的社会实践活动，了解社会动态，增强学生的社会服务意识等。结合学校和当地实际，开展劳动教育。

4. 毕业教育：通过毕业教育，让学生了解中职毕业后的发展方向，在就业方面，塑造合格的职业形象、精炼职业技能、培养积极的职业心态、形成良好的职业道德。在升学方面，明白对口高考政策和自己的进修方向。

5. 专业拓展课程：学校根据情况设计学生入学第一周的职业认识实习、企业项目实训、岗位体验等专业拓展课程，指导学生参加学校组织的模拟工作室或社会实践等活动，全面提升学生的职业能力。

6. 岗位实习：在计算机、通信和其他电子设备制造业、软件和信息技术服务业等单位进行岗位实习。

顶岗实习学习情境规划表

顶岗实习学习情境规划		
学习情境	学习单元	单元学习内容
学习情境一、认识企业	单元一、顶岗实习动员	顶岗实习制度文件 顶岗实习手册 顶岗实习管理系统使用 顶岗实习考核办法 顶岗实习守则
	单元二、企业组织架构和规章制度	企业组织架构 企业规章制度
	单元三、调研企业岗位与技术要求	了解企业技术装配配置 了解企业岗位要求
	单元四、企业文化与职业规划	企业核心价值观与共同愿景 职业生涯规划
学习情境二、办公自动化岗位见习与顶岗	单元一、认识岗位	了解岗位职责、任务、知识、能力素质的要求，填写工作单 对工作岗位的真实情景进行描述，填写工作单 了解关联岗位的工作标准
	单位二、岗位见习	了解办公室文员规范 熟悉常用办公软件和设备 熟悉处理日常办公事务的流程 能够对常用办公设备进行维护和维修
	单位三、胜任岗位	分析该岗位涉及的知识与学校所学知识的差异，岗位所需的职业能力与学校所需的专业能力的差异 提供岗位中用到的国标、企标等 完成本岗位需承担的工作任务 结合企业生产案例，整理技术资料

学习情境 三、专业排版岗位见习与顶岗	单元一、认识岗位	了解岗位职责、任务、知识、能力素质的要求，填写工作单 对工作岗位的真实情景进行描述，填写工作单 了解关联岗位的工作标准
	单位二、岗位见习	了解计算机专业排版的行业规范 学习使用企业常用的排版软件 承担一定的排版任务
	单位三、胜任岗位	分析该岗位涉及的知识与学校所学知识的差异，岗位所需职业能力与学校所需专业能力的差异 提供岗位中用到的国标、企标等 完成本岗位需承担的工作任务 结合企业生产案例，整理技术资料
学习情境 四：设备维护与营销岗位见习与顶岗	单元一：认识岗位	了解岗位职责、任务、知识、能力素质的要求，填写工作单 对工作岗位的真实情景进行描述，填写工作单 了解关联岗位的工作标准
	单位二：岗位见习	了解实习企业硬件环境 调研目前有关硬件的行情及指标 学习一定的计算机销售技巧
	单位三：胜任岗位	分析该岗位涉及的知识与学校所学知识的差异，岗位所需职业能力与学校所需专业能力的差异 提供岗位中用到的国标、企标等 完成本岗位需承担的工作任务 结合企业生产案例，整理技术资料
学习情境 五：撰写技术总结报告	单元一：撰写实习总结	了解实习总结格式和规范 整理材料、查阅资料，撰写实习总结

## 七、教学安排和教学进程表

说明：本表中思想政治课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生和职业道德与法治。这四门课均为 36 学时，每门课 2 学分，共计 8 学分，分别在第一至第四学期开设。习近平新时代中国特色社会主义思想课程第一学期开设并有机融入以上四门课程。

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论课时	实践课时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)						
							第一学年		第二学年		第三学年		
							1	2	3	4	5	6	
							18	18	18	18	18	20	
公共基础课	必修	1	思想政治	144	144	0	8	2	2	2	2		
		2	语文	198	170	28	11	3	3	3	2		
		3	数学	180	180	0	10	3	3	2	2		
		4	英语	180	180	0	10	3	3	2	2		
		5	体育与健康	144	44	100	8	2	2	2	2		
		6	历史	72	72	0	4	2	2				
	选修	7	艺术	36	24	12	4	1	1				
		8	信息技术	108	54	54	6	4	2				
		9	习新特读本	18	18	0	1	1					
		小计(占总课时比例35.6%)		1080	886	194	62	21	18	11	10		
	选修	1	职业素养	36	20	16	2				2		
		2	中国传统文化	36	27	9	2					4(9周)	
小计(占总课时比例2.4%)			72	47	25	4	0	0	0	2	4		
专业课	基础课	1	计算机网络基础	72	36	36	4	4					
		2	网络操作系统	90	40	50	5	5					
	核心课	1	设计基础-PS	90	40	50	5		5				
		2	数字媒体技术应用	72	36	36	4		4				
		3	网页设计与制作	90	40	50	5			5			
		4	数据库应用与数据分析	90	40	50	5			5			
		5	程序设计基础	90	40	50	5				5		
		6	计算机组装与维护	90	40	50	5				5		

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论课时	实践课时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
							第一学年		第二学年		第三学年	
							1	2	3	4	5	6
							18	18	18	18	18	20
小计 (占总课时比例 22.5%)			684	312	372	38	9	9	10	10		
岗位实习 (占总课时比例 17.8%)			540	0	540	30					30 11月初	
专业课	选修课	1	全媒体应用	90	40	50	5			5		
		2	室内效果图设计	72	36	36	4		4			
		3	三维动画制作	72	36	36	4				4	
小计 (占总课时比例 7.7%)			234	112	122	16	0	4	5	4	0	
实训课	1	办公自动化应用	72	0	72	4				3	2 (9周)	
	2	计算机设备维护与销售	90	0	90	5			5			
	3	信息系统管理维护	72	0	72	4				3	2 (9周)	
小计 (占总课时 7.7%)			234	0	234		0		5	6	4 (9周)	
社会实践 活动或 专业拓展课程	1	认知实习	30	0	30	1						
	2	军训	40	10	30	1	1周					
	3	社会实践(含劳动)	80	20	60	1		1周	1周	1周		
	4	毕业教育	40	34	6	1					1周	
	小计 (占总课时比例 6.3%)			190	64	126	4					
总学时			3034	1393	1641	164	30	31	31	31	4 (9周)	

思政课时	占比 %	语数英	占比 %	其它公共课	占比 %	公共课总占比%	实践课	占比 %	选修课	占比 %	总课时
162	5.3	558	18.4	360	11.9	35.6	1641	54.1	306	10.1	3034

说明:

1. 除岗位实习,专业技能课程学时中包含理实一体化的技能实训或专门化集中项目实训的时间。

2. 社会综合实践活动含军训、入学教育、学校或地方特色、社会实践、岗前职业素养培训等，学校根据实际情况可进行时间的调整和安排。

3. 专业拓展课程根据办学特色和学校的课程实施水平自行确定，其形式可以有：模拟工作室的形式承接企业项目，成立广播电视台处理校园或婚庆类的音视频，或鼓励学生创办校园 DIY 进行数码产品的设计等。

## **八、实施保障**

### **（一）师资队伍**

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师有良好的师德和扎实的专业理论知识；具备中级以上职业资格；对本专业课程有较全面的了解，有企业工作经验或实践经历，能把握本专业前沿知识与技术，具备教学设计和实施能力。另一方面从行业企业聘请兼职教师，企业兼职教师参与本专业的教研活动，把企业的新工艺、新技术、新的管理理念引入教学当中，对教学中存在的问题及时进行总结和反思。

### **（二）教学设施**

本教学指导方案配套有技能实训室设备配备标准，这是教学计划实施的基本条件。学校根据本校实际，尽可能地按照标准要求配备相关资源，以确保教学计划的实施。

为加强学生综合素质、实践能力和创新能力的培养与提高，也为

专业建设打下坚实的硬件基础，计算机应用专业建设综合型实训学习环境，通过建设理论与实践一体化教室、完善校内外实训基地，促进学生知识、能力和素质协调发展，实现“追求卓越、自主发展”素质教育和创新型人才的培养。

### 1. 校内实训室

校内实训室是实训教学场所，是实训教学的基本保障，是职业教育最重要的教学平台，是配合理论教学而设置的为锻炼学生动手实践能力、培养学生职业素养而提供的基本硬件，包括实训场所、实训现场环境、设备器材、实训教学指导人员、实训教学方案、实训指导文件等。所有实训都是在可控制的状态下，按照人才培养规律和培养目标，对学生进行职业技能训练的过程。

实训室建设要求：实训环境仿真、实训过程真实、实训技术先进、实训项目具有典型性、实训内容更加综合、实训基地管理规范。

### 2. 校外实训基地

选择优质企业开展校企合作，建立校外实训基地，由企业提供实训场所和实训资源，保障短期实践项目教学、顶岗实习等教学活动的实施，提供教师企业挂职锻炼岗位，实现教师轮岗实践，提升教师“双师素质”。

校外实训基地建设具有一定规律，且相对稳定，能够提供学生直接参加校外生产和实际工作的重要训练场所。是本专业人才培养和教学体系的重要组成部分，是体现职业教育应用型人才培育特色的不可缺少的教学环节，学生通过校外顶岗实习，巩固所学理论知识，训练

职业技能，全面提高综合素质，为就业搭建平台。

### （三）教学资源

制定教材选用及教材编写有关规定，以利于教师编选合适的教材。鼓励教师针对学生情况编选合适教材，以利于学生学习。选用教材时，要结合地区需要，选择符合学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出“实用”、“够用”理实一体化的教材。

除上课教材外，需要配备相关知识的图书、电子图书。建设电子阅览室，方便师生查阅资料。

### （四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成教学的预期目标。教师应于每学期开学之前拟妥授课计划，从兴趣入手，以学生为主体，依据教学内容，进行教学活动设计。倡导采用模块化教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学、情境教学、模拟教学等，在做中学，在做中教。

### （五）学习评价

对学生的评价可采用学校评价和企业评价相结合的方式进行。评价应包括过程性评价与总结性评价，根据课程模块设置制订考核办法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

## （六）质量管理

由学校领导、行业专家、一线企业技术人员、校内校外教师、计算机应用技术人员、毕业生、在校生等组成计算机应用专业建设与教学指导委员会，制定委员会章程，定期召开会议，指导人才培养模式运行、课程体系建设、教学模式改革、校企合作机制完善、专业内部管控与服务等工作，为专业培养高素质技能人才提供有利保障。

学校将计算机应用专业项目建设纳入年度预算规划，分步实施落实，对项目建设给予政策、经费、人力上的倾斜。学校继续完善实验实训工作考核办法、教学及生产实习工作规范、学生成绩考核规定、学生实习实训守则、安全卫生管理条例、实验仪器设备管理条例、精密仪器设备管理制度、仪器设备丢损和事故处理制度、仿制设备报废及报损工作管理制度等。依法管理，照章办事，保证实践教学稳定有序进行。

学校扎实推行德育教育，认真落实立德树人根本任务。建立学生管理制度，包括行为规范、奖惩办法、学籍管理制度等。学校要致力于将学生培养成为德技并修的新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

近年来，我校计算机应用专业凭借与本地企业的密切合作，建立了稳定的校外实训基地，保障了学生的顶岗实习和专业教师的企业实践。为探索“工学结合”办学之路，学校与多家公司建立了长期合作关系。计算机应用专业的学生按教学要求定期到这些公司参加顶岗实习，学校专业教师定期到企业学习、锻炼，建立了长期的合作机制。使学生养成高质量的职业道德，在实践中锻炼学生的劳动精神、劳模

精神和工匠精神。

## 九、毕业标准

1. 符合教育部颁布的《中等职业学校学生学籍管理办法》。
2. 思想品德评价合格。
3. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格。
4. 顶岗实习和社会实践考核合格。
5. 取得职业资格证书。

## 十、附录

附件：论证意见及党支部审批意见

### 专业人才培养方案论证及党支部审批意见

专业名称		专业代码		完稿时间
专业类别		负责人		
论证小组成员				
主要参考文件	《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》学校《关于专业人才培养方案修订的工作方案》（2021年12月10日）《职业教育专业简介（2022年修订）》			
论证意见	论证小组负责人签字：_____年 月 日			
党支部意见	党支部公章 党支部书记签字：_____年 月 日			

## 学生实习评价表

姓名		班 级		岗 位		工 号	
实习类型		<input type="checkbox"/> 生产实习 <input type="checkbox"/> 训练实习					
实 习 考 核 评 价	行为规范（50分）			实训成绩（50分）			
		企业教师	学校教师		企业指导教师	学校指导教师	
	态度（5）			计划工作量			
	纪律（5）			实际完成量	<input type="checkbox"/> 100% <b>25分</b>	<input type="checkbox"/> 100% <b>25分</b>	
	卫生（5）				<input type="checkbox"/> 80% <b>15分</b>	<input type="checkbox"/> 80% <b>15分</b>	
	保养（5）			合格率	<input type="checkbox"/> 60% <b>5分</b>	<input type="checkbox"/> 60% <b>5分</b>	
	安全（5）				<input type="checkbox"/> 95% <b>-5分</b>	<input type="checkbox"/> 95% <b>-5分</b>	
	安全（5）			<input type="checkbox"/> 90% <b>-10分</b>	<input type="checkbox"/> 90% <b>-10分</b>		
合计	教师签名：	教师签名：	合计	教师签名：	教师签名：		
班 主 任 评 价	平时表现 （50分）	实习报告考核：					
	实习成绩 （100分）	实习能力考核：					
	总分				班主任签字：		

<p style="text-align: center;">自我 评价</p>	
<p style="text-align: center;">学 校 评 价</p>	<p>指导教师签名： _____ 部（盖章）： _____ 年 月 日</p>

备注： 实习成绩 优 90 分以上，合格 60分以上，不合格 60分以下。

### 计算机应用专业学生顶岗实习鉴定表

姓 名		班 级			
实习时间		蹲点教师			
实习单位					
实习期 自我鉴定					
带教师傅意见 (学生实习态 度、劳动纪律、 专业技能、完成 实习任务等情 况)	带教师傅 (签名):  (单位盖章)  年      月      日				
实习单位鉴定 意见 (分项目打 “√”)		优秀	良好	合格	不合格
	职业素养				
	团队合作				
	岗位技能				
	任务完成				
综合评价	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				

蹲点教师意见	<p>蹲点教师（签名）：</p> <p>年 月 日</p>
学校意见	<p>（单位盖章）</p> <p>年 月 日</p>

## 专业人才培养方案论证及党支部审定意见

专业名称	计算机应用	专业代码	710201	完稿时间	2023. 7. 15
专业类别	电子与信息大类-计算机类	负责人	***		
论证小组成员	*****				
主要参考文件	《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》 学校《关于专业人才培养方案修订的工作方案》（2021年12月10日）《职业教育专业简介（2022年修订）》				
论 证 意 见	<p>通过论证小组对计算机应用专业人才培养方案的论证，该方案培养目标明确，在文化素养、身心健康和实践方面均有清晰阐述。课程体系构建中，公共课符合 2020 年颁布的课程标准的要求，专业课程注重基础能力的培养，同时立足专业，与学生技能大赛、就业、创业对接。总课时数、公共课占比、实践课占比等均符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》要求。在校企合作方面，关注校企共同培养人才。该培养方案符合中等职业学校对学生的专业培养要求，达到毕业要求的毕业生能够继续升学深造，也符合用人单位对岗位能力的基本要求。</p> <p>在以下几方面还需要加强研究、探索和创新，以更好地为社会培养优质的专业技能型应用人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、加强对专业教师的培养，教师要了解行业发展现状及发展前景。</li> <li>2、探索现代学徒制的有效方法。</li> </ol> <p style="text-align: right;">论证小组负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
党 支 部 意 见	<p>经党支部审定，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、学校《关于专业人才培养方案修订的工作方案》（2021年12月10日）以及《职业教育专业简介（2022年修订）》等文件，计算机应用专业人才培养方案符合社会主义办学方向要求，思政课时安排符合要求，遵循了“立德树人，为国育才”的原则。</p> <p style="text-align: right;">党支部公章</p> <p style="text-align: right;">党支部书记签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				